

interventions en milieu scolaire



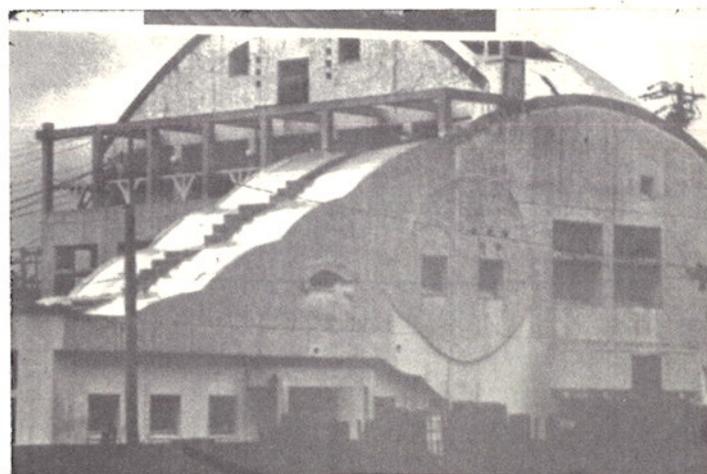
ce u e du gard
11 place du 8 mai - 30000 nîmes

année scolaire 1987-1988



ecole
maternelle

maisons d'ailleurs



pont saint esprit
ecole jules ferry
madame combain

intervention ponctuelle
d' une demi journée

section
moyens

maisons d'ailleurs

ecole
maternelle

*une projection de diapositives a permis
à ces enfants de découvrir
differentes architectures...
maisons de terre, de bois, de fer...
maison elephant, maison bateau...
maisons d'ici, maisons d'ailleurs...
drôles de maisons!*

**pont saint esprit
ecole julias ferry
madame combain**

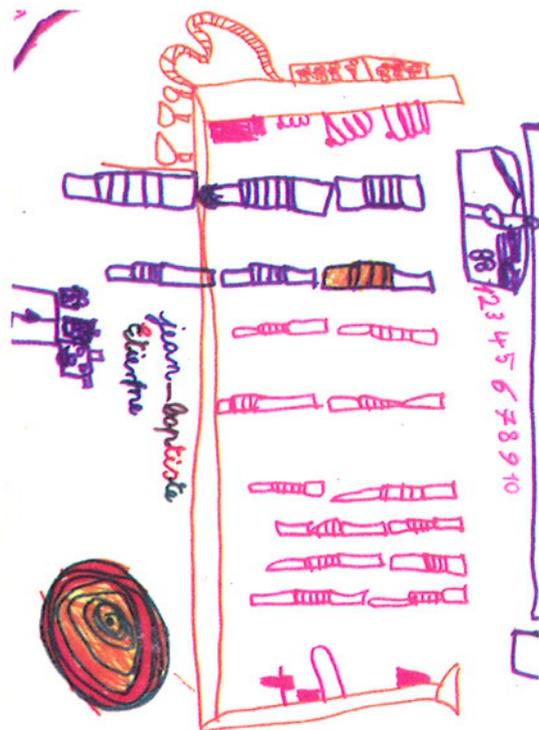
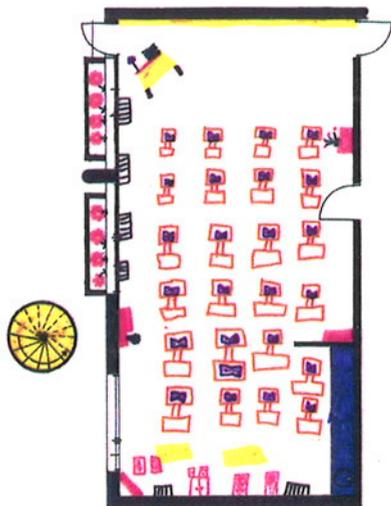
**intervention ponctuelle
d'une demi journée**

**section
moyens**

ecole
primaire

"je dessine le plan de ma classe" se reperer dans la classe

marguerites
groupe scolaire de peyrouse
mme arnaud melle poudevigne



90
901

6 séances de une heure et demi

"je dessine le plan de ma classe" se reperer dans la classe

ecole
primaire

*c'est à l'aide de gommettes de couleurs
que ces enfants ont replacé sur un fond de plan ,
les éléments composant leur classe:*

*tableau
radiateurs
paillasse évier
pour les éléments fixes*

*bureau de la maitresse
bureaux des enfants
chaises
meubles divers
pour les éléments divers*

*puis ils ont redessiné leur plan eux-mêmes...
sans oublier la maitresse!*

marguerites
seigneur
de peyrouse
melle poudevigne
arnaud

6 séances de une heure et demi

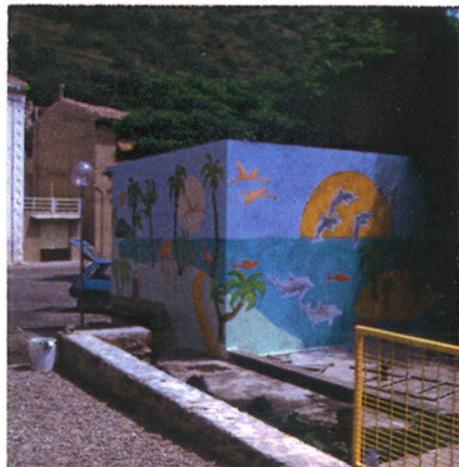
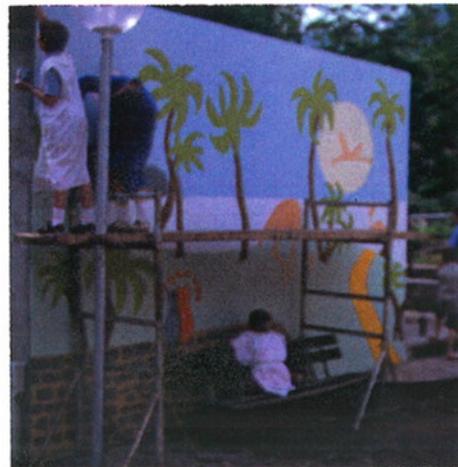
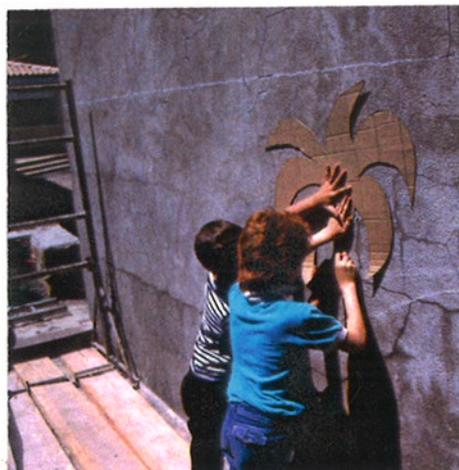
cp
ce1

ecole
primaire

animation des murs de la station de pompage

robiac-rochessadoule

mr puso



ce1
ce2
cm1

12 séances de 2 heures

**animation des murs de la station de
pompage**

**école
primaire**

*l'action entreprise par l'école primaire et la municipalité de
robiac-rochessadoule est l'amélioration des abords
de la piscine , par la création d'une fresque sur les murs
de la station de pompage .*

les enseignements sont :

- appréciation d'un bâtiment dans son environnement*
- le bâtiment comme objet , ses dimensions , son échelle*
- initiation à la coloration et aux différents types de murs peints*
- reflexions et dessins sur un thème commun : l'eau*
- réalisation de la fresque*
 - *création du pochoir*
 - *traçage sur mur*
 - *mise en couleur*

**mr
puso**

robiac-rochessadoule

12 séances de 2 heures

**ce1
ce2
cm1**

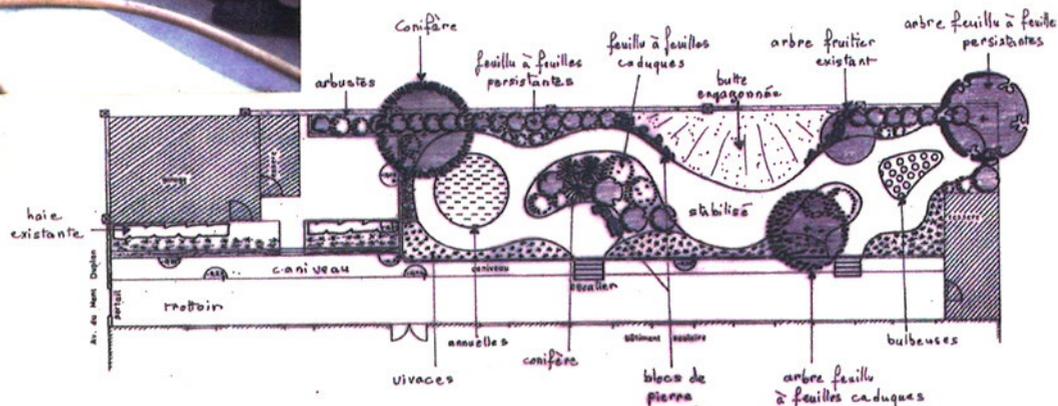
école
primaire

aménagement d'un jardin pédagogique et de la cour

nîmes
école d'application du mont duplan
m^r michel



ESQUISSE D'AMENAGEMENT



CE2

12 interventions d'une demi journée

aménagement d'un jardin pédagogique et de la cour

école
primaire

le p a e a pour objectif d'une part de faire revivre un espace
de l'école inoccupé , un jardin d'environ 250 m2 et
d'autres part une formation pédagogique sur l'art mural
devant aboutir à des réalisations sur les murs
du préau de l'école .

période mars à juin 88

- relevé métrique effectué par les élèves des classes du ce2
- approche de la transposition graphique
- gros oeuvre du jardin : maçonnerie et apports de terre
- projection du diaporama sur les murs peints

nîmes
école d'application du mont duplan
mr michel

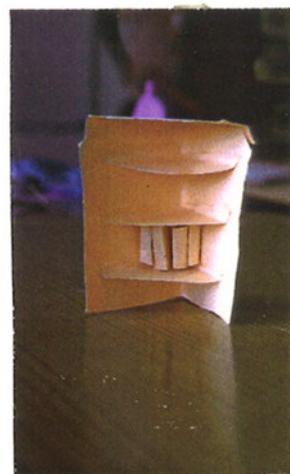
12 interventions d'une demi journée

ce2

école
primaire

aménageons la classe

marguerites
groupe scolaire de peyrouse
melle desaty



ce2
cm1

6 séances de une heure et demi

aménageons la classe

école
primaire

*chaque élève fait de mémoire le plan de sa maison en décrivant
avec précision les différents matériaux de chaque pièce ,
et en expliquant le "pourquoi" de l'emploi de ces matériaux .
(ceci afin de mieux connaître ceux-ci)*

*puis sur un fond de plan de la classe au 1/50ème , ils dessinent à
l'échelle le mobilier tel qu'il est placé , et décident de réaliser
une séparation entre la classe et l'atelier .*

*celle ci devra être "transparente" pour que la maîtresse puisse
surveiller ce qu'il se passe dans l'atelier , et pourra
recevoir des plantes et des objets .*

*il est décidé de faire un projet d'étagère .
des maquettes sont réalisées par chaque élèves ...*

les étagères le seront l'année prochaine ...

marguerites
groupe scolaire de peyrouse
melle desatly

6 séances de une heure et demi

ce2
cm1

école
primaire

aménagement de différents lieux dans l'école

marguerites
groupe scolaire de peyrouse
m.alvarez



cm2

6 séances d'une heure et demi

aménagement de différents lieux dans l'école

école
primaire

*motivés par leur instituteur, qui s'intéresse beaucoup à l'architecture
(un travail très intéressant sur le corbusier a été réalisé
dans cette classe)*

les élèves vont aménager eux-même différents lieux de leur école

leur classe

l'atelier où ils réalisent des maquettes de meubles,

le bureau du directeur

l'infirmerie

le bureau des maîtres

le C.D.I.

*relevés, travaux sur plans (découpage du mobilier et essais
d'aménagements différents en tenant compte des contraintes)
projets de meubles, maquettes... ont été réalisés tout au long de
ces séances.*

marquettistes
groupe scolaire de peyrrouse
m.alvarez

6 séances d'une heure et demi

cm2

ecole
primaire

p . a . e .
aménagement de la cour

beaucaire
école "la condamine"
madame sinax



cm2

9 interventions d'une demi journée

p . a . e .
aménagement de la cour

école
primaire

les enfants ont d'abord relevé
les mesures de la cour au décimètre.

après un débat sur les points positifs et négatifs
de la cour ,
sur les jeux qu'ils pratiquent et les besoins ,
ils ont esquissé un projet d'aménagement .

ensuite ils ont peints des dessins au sol .

beaucaire
école "la condamine"
madame sinax

9 Interventions d'une demi journée

cm2

collèges

concours d'idées: aménagement du site de la pise

la grande combe



6ème
5ème
4ème

collège leo larguer
collège villa bechar
point rencontre jeunes

concours d'idées: aménagement du site de la pise

collèges

afin de sensibiliser les jeunes de la grand combe au problème de la réutilisation de sites miniers désormais abandonnés, la mairie de la grand combe et le c a u e du gard, lance un concours d'idées sur l'aménagement de la pise ouest, située au coeur de la ville.

une visite guidée par le c a u e a été effectuée sur le site avec des classes de plusieurs établissements.

un jury s'est réuni le 20 juin 88 afin de récompenser les élèves dont les travaux ont fait l'objet d'une exposition.

la grand combe

collège leo larguier
collège villa bechar
point rencontre jeunes

6ème
5ème
4ème

p.a.e : aménagement de 2 espaces délaissés

collège

*les élèves ont travaillé en équipe sur l'aménagement de 2 espaces
du collège .*

la cour du murier

la cour du bas

*ce travail s'est accompagné de commentaires de documents
sur les aménagements paysagers et d'une projection de
diapositives sur les murs peints.*

la phase de conception des deux projets est terminée.

*la réalisation devrait avoir lieu à partir de la
rentrée scolaire 88-89.*

nîmes
c.e.s. diderot
madame dolbeau

9 interventions d'une demi journée

4ème

collège

centre d'animation et de rencontre

nîmes
collège romain rolland
mr lambertin



3ème
4ème

13 interventions

centre d'animation et de rencontre

collège

le p a e a commencé en janvier 87 et a donné lieu à un concours
d'aménagement pour la création d'un espace
"lieu de rencontre et d'animation"
en juin , un projet fut choisi .

ce projet à la fois construit et paysager a été mis en forme
durant l'année 87-88 .

la participation de professionnels , d'enseignants et d'élèves du mas
boulbon , a permis de garantir un meilleur résultat quant à la qualité
de finition des espaces batis et paysagers .

le 28 juin a eu lieu l'inauguration de cet espace , où , pour
l'occasion , les élèves du c e s ont donné
une représentation théâtrale .

nîmes
collège romain rolland
mr lamberdin

13 interventions

3ème
4ème

lep

pa e : amélioration du cadre de vie scolaire

saint jean du gard
lep
mr lambijeout



3ème

4 séances de 2 heures
2 réunions préparatoires

p a e : amélioration du cadre de vie scolaire

l e p

*ce l e p situé sur un terrain à forte pente ,possède plusieurs lieux
que les élèves aimeraient s'approprier.
c'est avec une classe de 3ème qu'une approche du site a été effectué
en vue de l'élaboration d'un p a e type 3 .
une étude des plans de l'ensemble à différentes echelles leur a permis
de se familiariser avec le terrain et le bati , les cheminements reliant
les batiments , les fonctions et utilisateurs de ces batiments .*

*après une réflexion sur les manques , et la définition des besoins ,
les élèves ont élaboré un programme , qu'ils ont implanté à partir
du repérage de la végétation .*

*leur programme comprend un amphithéâtre ,des tables de ping pong ,
des tables avec chaises fixes en bois , des bancs , un point d'eau ...*

*ce p a e devra être réalisé au cours de la prochaine
année scolaire .*

l e p
m r lambijéout
saint jean du gard

**4 séances de 2 heures
2 réunions préparatoires**

3ème

collège
+
lepa

p a e

nîmes
ces romain rolland
mr laucoïn du mas boubon



bepa
2ème
année

5 interventions d'une demi journée

interventions en milieu scolaire



CAUE
du
GARD

caue du gard
11 place du 8 mai - 30000 nîmes



CAUE
du
GARD

année scolaire 1987-1988

p a e

collège
+
le p a e

les élèves du mas bouillon ont réalisé les travaux

d'espaces verts .

-arrosage automatique

-semi du gazon

-plantations

l'apport de terre et le modelage ont été fait par une entreprise .

nimes
ces romain rolland
m r laucoin du mas bouillon

5 interventions d'une demi journée

bepa
2ème
année